

# EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES



3.04% Personal con Discapacidad



EN ESTE NÚMERO

**LA DISCAPACIDAD Y  
POLÍTICAS PÚBLICAS**

**JORNADAS DE  
SENSIBILIZACIÓN**

**¿SABÍAS QUÉ . . . ?**

## La Discapacidad y las Políticas Públicas: Un Enfoque Integral Hacia la Inclusión Social

En las sociedades modernas, la discapacidad se ha convertido en un tema de gran relevancia, no solo por el impacto que tiene en la vida de las personas que la padecen, sino también por las implicaciones sociales, económicas y éticas que conlleva. En este contexto, las políticas públicas juegan un papel fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades, la participación plena y el desarrollo integral de las personas con discapacidad.

Las políticas públicas relacionadas con la discapacidad deben ir más allá de la asistencia social y la rehabilitación médica. Es necesario adoptar un enfoque integral que reconozca la discapacidad como una cuestión de derechos humanos y enfoque la atención en la eliminación de barreras y la creación de entornos inclusivos.

Los siguientes principios deben guiar la formulación e implementación de políticas públicas en materia de discapacidad:

- Enfoque de derechos humanos
- Igualdad de oportunidades
- No discriminación
- Accesibilidad universal
- Participación activa

Es fundamental establecer mecanismos para evaluar y monitorear el impacto de las políticas públicas en materia de discapacidad, a fin de identificar las áreas de éxito y las áreas que requieren mejoras.



## JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN



### Día mundial del autismo 2 de abril

El autismo se considera una discapacidad del desarrollo porque puede afectar significativamente el funcionamiento de una persona en las áreas de la comunicación, el aprendizaje, la conducta social y la vida independiente. La severidad de los síntomas varía ampliamente entre individuos, por lo que el autismo se define como un espectro.

El autismo no define a una persona, es solo una parte de su identidad. Con el apoyo adecuado y un entorno inclusivo, las personas con autismo pueden alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera significativa a la sociedad.



## Día Mundial del Parkinson

### 11 de abril

Los síntomas cardinales del Parkinson, como temblor, rigidez, bradicinesia (lentitud de movimientos) y alteración del equilibrio y la postura, pueden generar discapacidades que varían en severidad según la etapa de la enfermedad y las características individuales de cada persona.

Las personas con Parkinson pueden experimentar dificultades para realizar actividades cotidianas como caminar, comer, vestirse, asearse o escribir. En casos más avanzados, la enfermedad puede afectar la capacidad para hablar, tragar e incluso la respiración.

## Día Mundial de Esclerosis Múltiple

### 30 de mayo

La Esclerosis Múltiple es una enfermedad progresiva, lo que significa que los síntomas pueden empeorar con el tiempo. La severidad de la discapacidad varía significativamente entre las personas con EM, dependiendo de la ubicación y la extensión de las lesiones en el sistema nervioso central.

Las personas con Esclerosis Múltiple pueden experimentar diferentes tipos de discapacidad, incluyendo: motora, sensorial, cognitiva, urinaria y fecal, fatiga

Es importante destacar que no todas las personas con EM experimentan todos estos tipos de discapacidad, y la severidad de cada uno puede variar significativamente.



## Curso de lengua de Señas (mayo)

La lengua de señas es el idioma natural de las personas sordas, al igual que el español es el idioma natural de las personas oyentes. Dominar la lengua de señas permite comunicarse de forma fluida y natural con las personas sordas, rompiendo barreras de comunicación y facilitando su participación en todos los ámbitos de la vida.

Aprender lengua de señas tiene un gran valor para la sociedad en general, ya que abre las puertas a la comunicación e inclusión de las personas sordas y con dificultades auditivas.



## ¿Sabías qué? . . .

1. En el mundo más de **1.000 millones** de personas padecen de alguna discapacidad
2. La discapacidad afecta de manera desproporcionada a las **poblaciones vulnerables**
3. Las Personas con Discapacidad (PcD) **no suelen** recibir la atención de salud que necesitan
4. Los niños con discapacidad tienen **menos probabilidades** de ser escolarizados que los niños sin discapacidad
5. Las PcD tienen más probabilidades de estar **desempleadas** que las personas sin discapacidad
6. Las PcD son **vulnerables** a la pobreza
7. La rehabilitación ayuda a **potenciar** al máximo la capacidad de vivir normalmente y a reforzar la independencia
8. Las PcD pueden **vivir y participar** en la comunidad
9. Los obstáculos discapacitantes se pueden **superar**
10. La Convención sobre los Derechos de las PcD tiene por objeto **promover, proteger y asegurar** el goce de los derechos humanos por todas las PcD.